

QUAN ĐIỂM CỦA C.MÁC VỀ PHÁT TRIỂN CON NGƯỜI

VÀ SỰ VẬN DỤNG Ở VIỆT NAM HIỆN NAY

1. Họ và tên nghiên cứu sinh: NGUYỄN VĂN SƠN

2. Giới tính: Nam

3. Ngày sinh: 25/01/1976

4. Nơi sinh: Hà Nội

5. Quyết định công nhận nghiên cứu sinh số: 4157/QĐ-SĐH, ngày 15 tháng 7 năm 2008 của Giám đốc Đại học Quốc gia Hà Nội

6. Các thay đổi trong quá trình đào tạo: không

7. Tên đề tài luận án: Quan điểm của C.Mác về phát triển con người và sự vận dụng ở Việt Nam hiện nay

8. Chuyên ngành: Chủ nghĩa duy vật biện chứng và Chủ nghĩa Duy vật lịch sử

9. Mã số: 62 22 80 05

10. Cán bộ hướng dẫn khoa học: PGS.TS Đặng Hữu Toàn; TS. Cung Thị Ngọc

11. Tóm tắt các kết quả mới của luận án:

- Trên cơ sở luận giải và làm rõ quan điểm của C.Mác về phát triển con người, luận án góp phần chỉ ra và khẳng định ý nghĩa thời đại và giá trị vận dụng quan điểm đó trong phát triển con người ở Việt Nam hiện nay.

- Phân tích và luận giải tính đúng đắn, sự vận dụng sáng tạo quan điểm của C.Mác về phát triển con người trong tư tưởng Hồ Chí Minh, trong chiến lược phát triển con người Việt Nam hiện nay của Đảng Cộng sản Việt Nam.

- Chỉ ra và phân tích những thành tựu, hạn chế và những vấn đề đặt ra đối với việc phát triển con người ở Việt Nam hiện nay làm cơ sở, tiền đề cho việc điều chỉnh chính sách trong các lĩnh vực của đời sống kinh tế - xã hội, trong ngắn hạn và dài hạn, giữa đời sống vật chất và đời sống tinh thần.

- Đề xuất phương hướng và những nhóm giải pháp cơ bản nhằm phát triển con người Việt Nam hiện nay đáp ứng yêu cầu đẩy mạnh công nghiệp hóa, hiện đại hóa gắn với phát triển kinh tế tri thức và hội nhập quốc tế, thực hiện mục tiêu giải phóng con người ở Việt Nam hiện nay.

12. Khả năng ứng dụng trong thực tiễn:

Luận án có thể dùng làm tài liệu tham khảo, phục vụ cho việc giảng dạy, nghiên cứu Triết học và các lĩnh vực có liên quan đến phát triển con người như xóa đói

giảm nghèo, giáo dục đào tạo, văn hóa, dân chủ...và có thể làm cơ sở lý luận cho việc hoạch định các chiến lược phát triển con người trong những năm sắp tới

13. Những hướng nghiên cứu tiếp theo:

- Nghiên cứu làm rõ thêm vai trò, vị trí của con người và phát triển con người đối với sự phát triển kinh tế - xã hội bền vững; mối quan hệ giữa phát triển con người với lĩnh vực kinh tế.
- Đi sâu nghiên cứu về các lĩnh vực cụ thể nâng cao thể chất của người Việt Nam; nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo; phát huy các giá trị văn hóa tinh thần trong điều kiện phát triển nền kinh tế thị trường định hướng xã hội chủ nghĩa.
- Đi sâu nghiên cứu làm rõ giá trị con người và giá trị “người” tiến tới mục tiêu giải phóng con người và giải phóng toàn xã hội

14. Các công trình đã công bố liên quan đến luận án:

1. Nguyễn Văn Sơn (2007), “Nâng cao chất lượng nguồn nhân lực phục vụ sự nghiệp công nghiệp hóa, hiện đại hóa đất nước và phát triển kinh tế tri thức” Tạp chí Triết học (Số 9), tr. 61 – 66.

(In lại trong cuốn “Văn kiện Đại hội X của Đảng Cộng sản Việt Nam những vấn đề lý luận và thực tiễn” (2008). Nxb Khoa học xã hội, Hà Nội, tr. 475 - 485).

2. Nguyễn Văn Sơn (2008), “Toàn cầu hóa với vấn đề phát triển nguồn nhân lực của Việt Nam hiện nay”, Tạp chí Phát triển nhân lực (Số 5), tr. 53 – 57.

3. Nguyễn Văn Sơn (2008), “Chủ tịch Hồ Chí Minh – Người sáng lập và rèn luyện Đoàn Thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh”. Tạp chí Phát triển nhân lực (Số 6), tr. 18 -22.

4. Nguyễn Văn Sơn (2009), “Chính sách bảo đảm an sinh xã hội cho phụ nữ ở Nhật Bản”, Tạp chí Cộng sản – Chuyên đề cơ sở (Số 33), tr. 58 – 61.

5. Nguyễn Văn Sơn (2010), “Quyền dân chủ trong đời sống chính trị từ Hiến pháp 1946 đến Hiến pháp 1992”, Tạp chí Phát triển nhân lực (Số 1), tr. 25 – 28.

6. Nguyễn Văn Sơn (2010), “Umajo: Nơi phụ nữ tìm lại chính mình”, Tạp chí Hồ sơ sự kiện – Chuyên san của Tạp chí Cộng sản (Số 97), tr. 50 – 51.

7. Nguyễn Văn Sơn (2010), “Nhiễm phóng xạ ở Iraq: Gia tăng số trẻ bị dị tật bẩm sinh”, Tạp chí Hồ sơ sự kiện – Chuyên san của Tạp chí Cộng sản (Số 126), tr. 48 – 49.

8. Nguyễn Văn Sơn (2010), “Phát triển con người Việt Nam trên cơ sở phát triển giáo dục – đào tạo”. Tạp chí Triết học (Số 10), tr. 81 – 87.